# Reconstruction ordre sériel de chiffres

| LONGUEUR 3 | Essai 1 | Essai 2 | Essai 3 | Essai 4 | Essai 5 | Essai 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Chiffres** | 2<br>3<br>1 | 3<br>1<br>2 | 3<br>2<br>1 | 1<br>3<br>2 | 1<br>3<br>2 | 2<br>1<br>3 |

| LONGUEUR 4 | Essai 1 | Essai 2 | Essai 3 | Essai 4 | Essai 5 | Essai 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Chiffres** | 3<br>1<br>2<br>4 | 4<br>2<br>3<br>1 | 2<br>3<br>1<br>4 | 1<br>4<br>3<br>2 | 2<br>1<br>4<br>3 | 3<br>4<br>2<br>1 |

| LONGUEUR 5 | Essai 1 | Essai 2 | Essai 3 | Essai 4 | Essai 5 | Essai 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Chiffres** | 2<br>4<br>1<br>3<br>5 | 1<br>3<br>4<br>2<br>5 | 1<br>3<br>4<br>5<br>2 | 3<br>2<br>5<br>1<br>4 | 4<br>3<br>5<br>2<br>1 | 5<br>2<br>4<br>3<br>1 |

| LONGUEUR 6 | Essai 1 | Essai 2 | Essai 3 | Essai 4 | Essai 5 | Essai 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Chiffres** | 2<br>6<br>1<br>3<br>4<br>5 | 4<br>6<br>1<br>5<br>3<br>2 | 5<br>2<br>6<br>1<br>3<br>4 | 1<br>6<br>2<br>4<br>5<br>3 | 6<br>5<br>1<br>3<br>2<br>4 | 3<br>1<br>5<br>6<br>4<br>2 |

| LONGUEUR 7 | Essai 1 | Essai 2 | Essai 3 | Essai 4 | Essai 5 | Essai 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Chiffres** | 5<br>2<br>1<br>3<br>7<br>6<br>4 | 4<br>7<br>5<br>1<br>3<br>6<br>2 | 2<br>6<br>1<br>3<br>7<br>5<br>4 | 7<br>5<br>1<br>4<br>6<br>2<br>3 | 1<br>4<br>3<br>6<br>2<br>7<br>5 | 4<br>6<br>5<br>1<br>3<br>2<br>7 |

| LONGUEUR 8 | Essai 1 | Essai 2 | Essai 3 | Essai 4 | Essai 5 | Essai 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Chiffres** | 5 | 3 | 4 | 2 | 1 | 7 |
| | 2 | 5 | 7 | 3 | 6 | 1 |
| | 6 | 6 | 8 | 6 | 3 | 8 |
| | 4 | 4 | 6 | 5 | 8 | 3 |
| | 8 | 7 | 2 | 7 | 4 | 2 |
| | 3 | 8 | 1 | 1 | 7 | 4 |
| | 1 | 1 | 5 | 4 | 2 | 6 |
| | 7 | 2 | 3 | 8 | 5 | 5 |

| LONGUEUR 9 | Essai 1 | Essai 2 | Essai 3 | Essai 4 | Essai 5 | Essai 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Chiffres** | 9 | 8 | 2 | 5 | 2 | 1 |
| | 5 | 3 | 8 | 2 | 5 | 3 |
| | 3 | 6 | 3 | 1 | 1 | 9 |
| | 6 | 1 | 4 | 6 | 7 | 5 |
| | 4 | 4 | 5 | 9 | 8 | 2 |
| | 1 | 5 | 1 | 7 | 4 | 7 |
| | 7 | 9 | 7 | 3 | 3 | 4 |
| | 2 | 2 | 9 | 8 | 9 | 8 |
| | 8 | 7 | 6 | 4 | 6 | 6 |

**Consignes:**

- On demande au sujet de remettre les séries de chiffres dans l'ordre après leur présentation. Il dispose pour ce faire de petits cartons.

- Consigne générale : " Tu\vous vas\allez entendre une série de 3 chiffres, incluant les chiffres 1, 2 et 3. Ensuite, je vais te\vous donner des petits cartons avec les mêmes chiffres écrits dessus. Tu\vous dois\devez remettre les cartons dans le même ordre que celui de la série que tu\vous auras\aurez entendu. Tu\vous es\êtes prêt? "

- Au moment d'augmenter la longueur des séries, l'examinateur dit : " Attention! Je vais te\vous présenter maintenant chaque fois 4 chiffres, notamment toujours les chiffres 1, 2, 3 et 4. Les chiffres seront toujours les mêmes, mais leur ordre changera. »

- Etc. pour les longueurs suivantes

- Si le sujet commence à se décourager, il faut lui dire : « Je sais que cette tâche est difficile. Il est tout à fait normal que, maintenant, tu\vous ne sais\savez plus replacer tous les chiffres que je t'\vous ai présentés. Le but est d'en replacer le plus possible, OK ? »

**Ordre de passation:**

- On commence avec la longueur 3 et on présente les 6 essais, au rythme d'un chiffre par seconde. Ensuite on continue avec la longueur 4, et on présente de nouveau les 6 essais, et ainsi de suite pour les longueurs suivantes.
- On administre, pour chaque longueur, les 6 essais.
- Pour les enfants de 9 ans et moins : on administre à chaque sujet les séries de longueur 3 à 7.
- Pour les enfants plus âgés et les adultes, on administre l'entièreté de la tâche, en commençant par la longueur 6.

**Cotation:**

- En cas d'erreur, il faut noter exactement la réponse du sujet.
- On note le nombre de séquences correctement reproduites ainsi que le nombre de positions correctement reproduites (sur l'ensemble de la tâche, y compris les séries incorrectes).

**Pour toute question, contactez :**
**Dr. Steve MAJERUS, chercheur qualifié F.R.S-FNRS**
**Université de Liège**
**Département des Sciences Cognitives**
**Tel : 043664656**
**Email : smajerus@ulg.ac.be**

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |

Ci-dessus les cartons à découper.

Pour chaque longueur, on donne uniquement les chiffres nécessaires (par exemple, pour la longueur 3, on donne au sujet uniquement les cartons 1, 2 et 3).

Les cartons ne sont donnés au sujet qu'après la présentation auditive de la séquence.

Les cartons sont présentés au sujet sous forme de tas comprenant uniquement les chiffres nécessaires et mis en ordre numérique.

Après chaque essai, l'examinateur reprend les cartons et les retrie selon leur ordre numérique.